

TALLER SOBRE ESCRITURA DE ARTÍCULO

Oliveira, Mario Orlando ^{a*}, Sosa, Armando Hugo^b, Cabral, Roberto José^c. Mazzoletti, Manuel Armando^d (Nombres Autores, 10 pt, Centrado debajo del Título)

^a Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Misiones (UNaM), Oberá, Misiones, Argentina.

^b Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Misiones (UNaM), Oberá, Misiones, Argentina.

^c Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Misiones (UNaM), Oberá, Misiones, Argentina.

^d Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Misiones (UNaM), Oberá, Misiones, Argentina.

e-mails: ingenioli@gmail.com, ahugososa@gmail.com, robert_rjc@hotmail.com, armando.mazzoletti@gmail.com

Resumen

El taller tiene por objetivo proponer herramientas a los becarios de proyectos de investigación para escribir un artículo científico. La escritura forma parte de la investigación porque está culminada cuando se escribe sobre lo investigado. En esta práctica, el conocimiento se desarrolla y amplía en posteriores procesos de indagación (Day, 2005). Además, enseñar a escribir a los/as estudiantes es una de las tareas que se instala en el nuevo escenario de las competencias para el futuro profesional, particularmente en el campo de la ingeniería y la licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo. Por lo tanto, el taller tiene este doble enfoque sustantivo. El taller abordará el contenido de cada una de las partes de un artículo científico. Estos son: el título expresa de manera lacónica lo que el artículo dice, el resumen es una presentación por adelantado de lo que se va a encontrar en el cuerpo del escrito, la introducción debe incluir la referencia a los antecedentes y una argumentación racional sobre la importancia del tema, en la sección materiales y métodos, se explicitan la metodología utilizada y los instrumentos empleados para extraer información del campo, en la sección discusión y resultados, se analiza los resultados poniéndolos en tensión con la mirada de los expertos, es decir, con otros autores que previamente han investigado sobre el tema, en la conclusión, se sintetiza los resultados de la investigación; se hace un balance del mismo y se generan nuevas hipótesis para posteriores instancias. El esquema que asume el taller está diagramado por la presentación de las partes de un artículo y el contenido de las mismas. Estas serán acompañadas por filmas, videos y explicación por parte de los expositores. A su vez, los participantes podrán presentar sus dudas como intercambiar experiencias sobre el ejercicio de escribir un artículo científico. La dinámica de feed-back permitirá evacuar las dudas de los/as participantes y orientar en las prácticas posteriores. El taller tendrá una duración de 2 horas.

