



8^{va} JIDeTEV
Investigación y Desarrollo Tecnológico,
Extensión, Vinculación y Muestra de la Producción



TOMA DE APUNTES: UNA HERRAMIENTA ÚTIL PARA LOS ESTUDIANTES

Sosa, Armando Hugo^a; González Carreras, Gladys^b; Ibarra, María del Carmen^c; Korpys, Camila^d

Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Misiones (UNaM), Oberá, Misiones, Argentina
e-mails: ahugososa@gmail.com; gladysgonzalezcarreras@gmail.com; ibarra@fio.unam.edu.ar; ckorpys@yahoo.com.ar

Resumen

El objetivo de este taller es fortalecer la técnica de toma de apuntes como recurso de aprendizaje para los alumnos de la asignatura Cálculo de la Facultad de Ingeniería, UNaM. El taller tiene cuatro instancias. Un primer bloque estará marcado por la presentación teórica de dicha técnica, distintas herramientas y aportes al proceso de aprendizaje. Los recursos didácticos que se emplearán son: power Point, ejemplos prácticos de toma de apuntes, plantilla o modelo a emplear, etc. El tiempo que se utilizará es de 30 minutos, aproximadamente. El segundo momento estará focalizado por el aspecto práctico. Una docente de primer año expondrá un tema a elección. Irá explicando el desarrollo del ejercicio paso por paso. Los alumnos tendrán que tomar apuntes de la clase. Este material, los alumnos lo recuperaran en otra parte del taller. El tiempo que se empleará es de 30 minutos, aproximadamente. El tercer momento, se valorará la toma de apuntes por parte de los estudiantes. Para ello se servirá de los insumos mencionados. Se construirán criterios para tomar apuntes y se sugerirán el empleo a posteriori de los mismos. El tiempo que se empleará será aproximadamente de una hora. La última parte del taller estará destinado a realizar una encuesta a los estudiantes. Con esta actividad, se busca dejar registrado el aporte que se hizo y recibir las sugerencias para optimizar dicha técnica. El tiempo asignado es de 20 minutos. Los destinatarios del taller son los alumnos del ciclo básico de la Facultad de Ingeniería porque en esta etapa, ellos están construyendo estrategias que favorecen su propio proceso de aprendizaje.

Palabras Clave Estudiante de Cálculo, Toma de apuntes, Universidad